Дата

Кубановедение

**Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы)**

**Цель:** Сформировать представление учащихся о водоемах нашего края. Познакомить с естественными водоемами и их значением. Развивать познавательный интерес.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, Физическая карта края, плакат, кроссворд, рисунки, иллюстрации водоемов края.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Сегодня мы отправимся туда,

Где просто плещется вода,

 Чтобы тему нам узнать,

Нужно что-то разгадать!

* 1. Естественный крупный и непрерывный водный поток, текущий в разработанном им русле. (река)
	2. Естественный водоем, замкнутый в берегах. (озеро)
	3. Небольшой искусственный водоем. (пруд)
	4. Поток воды, падающий с отвесного уступа в русле реки. (водопад)
	5. Небольшой естественный водный поток. (ручей)

Ответы детей учитель записывает на доске, акцентирует разницу между естественными и искусственными водоемами.

Учитель: Подумайте, какая тема их объединяет?

«Водоемы нашего края» (ответы детей).

1. **Проверка домашнего задания.**

Проводится конкурс рисунков. Краткие сообщения детей о природных явлениях.

1. **Работа над новым материалом.**

Разгадайте, ребята, такую загадку:

Я и тучка, и туман, я – река и океан,

Умываться мною можно, и готовить тоже. (вода)

* + - Посмотрите на карту. Каким цветом обозначена вода на карте? (синим)
		- Одинакова ли вода на вкус? (нет)
		- Какая вода в водоемах нашего края?
		- Какие водоемы вы знаете в нашем крае? (Реки, моря, озера, пруд, канал, водохранилище, ручей)
		- А вы знаете, ребята, водоемы бывают естественные и искусственные. К естественным относятся моря Черное и Азовское, реки, озера, ручьи, плавни, лиманы. К искусственным – водохранилища, пруды, каналы, построенные людьми.
		- А сейчас поработаем с картой нашего края.

На физической карте Краснодарского края много тонких извилистых синих линий. Это реки. Одни – горные – бегут быстро, другие – равнинные – текут медленно, спокойно.

**Горные реки.**

Горные реки короткие, быстрые и текут по глубоким, узким ущельям. Дно и берега их покрыты галькой. Из рек, впадающих в Черное море, наиболее значительны Мзымта, Сочи, Туапсе, Пшада. Летом эти реки обычно мелководны. Но во время дождей и таяния снега превращаются в бурные потоки.

**Степные реки.**

В северной части Азово-Кубанской равнины в сторону Азовского моря текут степные реки. Наиболее крупные: Кирпили, Бейсуг, Челбас, Ея. У них тихое течение, илистое дно, низкие берега. Многие реки теряются в приморских лиманах. Летом многие реки местами пересыхают, образуя ряд озер.

**Сообщение подготовленного ученика.**

Река Кубань – одна из крупных и многоводных рек Северного Кавказа. Началом ее считается гора Эльбрус. Протяженность 700 км. Кубань впадает в Азовское море. Кубань имеет притоки, все они стекают с северных склонов Большого Кавказа. Среди них – Уруп, Лаба, Белая и Псекупс, они впадают в Краснодарское водохранилище, а река Афипс – впадает в Шапсугское водохранилище.

**Физминутка**

Мы немножко отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем.

Побежим скорее в реку,

Окунемся, поплывем.

Ах, какая благодать!

Но и меру надо знать.

1. **Продолжение темы.**

Работа в группах.

Самоподготовка. Узнайте из учебного пособия «Путешествие по родному краю» интересные данные с помощью «Помогайки».

**1 группа:** знакомится и отыскивает информацию о Черном и Азовском морях. (с. 9 – 10)

**2 группа:** знакомится и отыскивает информацию о водохранилищах, лиманах и плавнях. (с. 11 – 12)

Карточка – «помогайка».

* 1. Название.
	2. Месторасположение на территории края.
	3. Какое значение имеет для всего живого?
		+ Кто готов?

Далее проводим рассказ найденного материала.

* + - Молодцы! Вы хорошо справились с заданием.
1. **Закрепление изученного.**
	1. Что нового вам удалось узнать о водоемах края?
	2. Попробуйте разгадать кроссворд, и вы узнаете водоемы, о которых мы сегодня говорили.

**Приложение № 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в | 6о | д | о | е | 7м | ы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Небольшой естественный водный поток.
2. Поток воды, падающий с отвесного уступа.
3. Постоянный природный поток воды.
4. Мелководный водоем, образованный при заполнении морем долин.

 **По вертикали:**

1. Небольшой искусственный водоем.
2. Природное углубление на поверхности суши, заполненное водой.
3. Кругом вода, а с питьем беда.
4. Они образовались в результате разливов степных рек и рек гор в низменных местах. Их еще называют Приазовскими.

**Ответы:**

1. ручей, 2. водопад, 3. река, 4. лиман, 5. пруд, 6. озеро, 7. море, 8. плавни.

* 1. Разгадайте еще и загадки:

Я и тучка, и туман, я – река и океан.

Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу.

 (вода)

Летом бежит,

Зимой спит.

Весна настала – опять побежала.

 (река)

Шириною – широко,

Глубиною – глубоко,

День и ночь о берег бьется,

Из него вода не пьется, потому что не вкусна –

И горька, и солона.

 (море)

1. **Творческая работа:** Нарисуйте реку Понура, которая течет через нашу станицу.
2. **Рефлексия. Итог урока.**

**Домашнее задание.** На контуре Краснодарского края, нарисованном в тетради, надпиши названия крупных рек, водохранилищ, морей. Приготовьте загадки о водоемах.